



# 四吾だより

<http://www.sumida.ed.jp/yonazumasho>

墨田区立第四吾孺小学校  
校長 清水 雅也  
令和 7 年 9 月 1 日  
9 月 号 No. 5



☆44日間のながいなが〜い夏休み、いかがお過ごしになりましたか？

各ご家庭で、それぞれの時間を楽しみ、しっかりと「ココロの充電」ができたことと推察いたします。9月からも何事も大人が率先垂範し、「子どもたちの笑顔」のために、楽しく安全な環境と時間を提供してまいります！！

## 平和を願う夏だった…

校長 清水雅也

終戦80年を迎えた今夏、鎮魂の祈りと不戦の誓い、そして世界平和を願う人々の声が、日本全土にこだました。7月上旬に、「夏休みで開催する平和・原爆写真展に、児童の平和メッセージの作品を出品しないか？」と、曳舟小学校担任時代の知人から声がかかった。父の広島での被爆体験を聞いて育った私にとって深いご縁を感じたため、児童朝会にて子供たちに平和メッセージの作成をオーダーしたところ、6年生を中心に33名の応募があった。写真展の期間中、子供たちの作品は「平和アート展示コーナー」に展示され、多くの人々から賞賛の声をいただいた。さて、写真展会期中の8月22日、写真展の主催者である墨田区原爆被害者の会代表・湊 武さんの講演を拝聴した。氏は3歳の頃、爆心地から約2キロの自宅にて被災したが、自宅の爆心地側に小高い山があったことから、幸いにして熱線の直撃は免れた。しかし、多量の放射線を被曝したことは事実であり、その影響からか、内臓疾患やがん体に冒された。また、就職や結婚の妨げとなる「被爆者差別」も数多く経験されてきたとのこと。当日は、今まで本校の平和学習で活用した私の資料もご覧いただきながら、学校における平和学習の重要性について語り合うことができた。

さて、私の手元には、父親が入手した『ドキュメント東京大空襲 (S43. 11月再版)』という写真集がある。小学校4年生の頃、この写真集を手にとった私は、大空襲の悲惨な状況を記録した多くの写真に驚愕した。空襲によって命を落とした人々の亡骸（運河に浮かぶ…、幼子をおぶったまま黒焦げに…等々）の写真は、まさに残酷の極地、人々の苦しむさまはまさに生き地獄であったろうことが想像された。私の周りには、母をはじめ親戚・知人にも多くの空襲体験者がいたため、空襲の体験談を聞く機会も多かった。

「両親の直接体験+周囲の大人の体験談+写真・映像」と様々な角度から戦争について考えることによって、よりリアルな間接体験者となった。そこで思うことがひとつ、今の平和学習には「リアルさ」が足りないのではなかろうか？ 「写真や映像は刺激が強すぎる、トラウマになる」等々のご意見が多く、学習の場での扱いが難しい。しかし、物事を客観視するココロが身についた高学年からは、ただ単に体験談を「聴く学習」だけでなく、写真・記録映像を「観る学習」、感じたこと・考えたことを「交流・言語化する学習」に力点を移すべきである。現実起こったことを目で耳でコトバで触れ、語り合うことによって、戦争の悲惨さ・残酷さをよりリアルに実感し、非戦・不戦のココロを強固なものとするのでなかろうか？

戦後80年となる今日、湊さんをはじめとした戦争の「直接体験者」が、次々と鬼籍に入っている。ある新聞社の調査によると、この状況による悪影響を危惧する声が80%を超えているとのこと。戦争体験の風化は、「戦争の美化」にもつながる恐れがある。事実、この世界を見渡せば、原爆の保有や戦争容認について声高に主張する人々も少なくない。そのような時代の流れに抗い、いわば「直接体験2世・間接体験1世」である私たち世代が、人間の愚かな行動である戦争の現実を語り継ぎ、次世代の人々の心に平和希求の灯火を永遠に輝かせていかねばならないのである。



写真展ポスターと 会場にも展示された「焼き場に立つ少年」の写真



本校児童33名が描いた「平和メッセージ」のカード（一部を掲載）



## 9月行事予定



日	曜	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝会 4時間授業 給食なし	4	4	4	4	4	4
2	火	発育測定(2) 交通安全教室(2) 給食始	5	5	5	5	5	5
3	水	集会 発育測定(3.6)	4	5	5	5	5	5
4	木	発育測定(2.5)	5	5	6	6	6	6
5	金	5時間授業(1~4) 委員会(5.6) 発育測定(1.4) sc	5	5	5	5	6	6
6	土							
7	日							
8	月	朝会 クラブ(4~6) ジャイアンツアカデミー(1.2)	5	5	5	6	6	6
9	火	5時間授業 保護者会	5	5	5	5	5	5
10	水	集会 4時間授業	4	4	4	4	4	4
11	木		5	5	6	6	6	6
12	金	sc	5	5	5	5	6	6
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	朝会 宿泊前検診(5) 世界陸上リアル教室(6)	5	5	6	6	6	6
17	水	那須甲子移動教室(5)	4	5	5	5	6	5
18	木	那須甲子移動教室(5) ひかしんアリーナ交流(た3.4)	5	5	6	6	6	6
19	金	那須甲子移動教室(5) sc	5	5	5	5	6	6
20	土							
21	日							
22	月	朝会 校内研究授業のため4時間授業(2年1組以外)	4	5	4	4	4	4
23	火	秋分の日						
24	水	集会	4	5	5	5	5	5
25	木	プラネタリウム見学(4) 走カアップ教室(3)	5	5	6	6	6	6
26	金	sc	5	5	5	5	6	6
27	土							
28	日							
29	月	朝会 5時間授業(1~4) 委員会(5.6)	5	5	5	5	6	6
30	火	社会科見学(6) ユニバーサルデザイン出前授業(4)	5	5	6	6	6	6

\*SC……スクールカウンセラー勤務日

### 今月の生活目標~生活指導委員会~



#### 【落ち着いて学習しよう】

☆チャイムの合図を守ろう。  
☆登下校の歩き方に気をつけよう。

